

- Cos'è il saldo?
- Quali tipi di saldo esistono? (Positivo, saldo zero, negativo)
- Sai qual è il tuo saldo?

Nota: queste definizioni dovrebbero essere scritte in un posto visibile a tutti (come una lavagna) in modo che si possa controllarle ogni volta che è necessario e che si possano fare i seguenti esercizi.



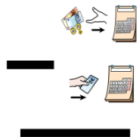
Nota: ricordate che molte persone con disabilità intellettuali non sanno eseguire operazioni matematiche, quindi dovremo cercare aiuto e adattare l'esercizio alle conoscenze di ciascuno dei membri del gruppo. Si possono usare modelli, calcolatrici, monete vere, ecc.

Per fissare il concetto di saldo, l'educatore realizzerà le seguenti attività pratiche:

Identificare i tipi di saldo di queste quantità di denaro:

BALANCE	TYPES OF BALANCE
- 85	Saldo positivo
0	
50	
- 6	Saldo a zero
- 20	
120	Saldo negativo
0	
35	

Ora controlleremo il saldo di Philip. Per questo, dobbiamo scrivere le entrate e le uscite di Philip nella seguente tabella e poi sottrarle per sapere quanti soldi gli sono rimasti. Una volta effettuata l'operazione, analizzeremo il saldo di Philip.

<p style="text-align: center;"><b>Entrate</b></p> 	
<p style="text-align: center;"><b>Uscite</b></p> 	
<p style="text-align: center;"><b>Saldo</b></p> 	

Questa stessa attività sarà realizzata con le entrate e le uscite di ciascuno dei partecipanti del gruppo analizzando qual è il loro saldo.



### **Esercizio 3.6. Identificare i miei debiti**

In questo esercizio, l'educatore può chiedere al gruppo di rispondere alle 4 domande seguenti. Ogni membro del gruppo può contribuire con le proprie idee. Avremo anche bisogno dei dati degli esercizi precedenti per rispondere ad alcune delle domande.

- Cos'è un debito?