|  |  |
| --- | --- |
| **Le mie spese** C:\Users\Usuario\Desktop\ARASAAC Color\Pictogramas_Color_completo\pagar.png C:\Users\Usuario\Desktop\ARASAAC Color\Pictogramas_Color_completo\mes.png | **Quantità** http://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzI0NzMxLnBuZw== |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Totale:**  +  +  +  +  + |  |

Esercizio 3.5: identificare il mio bilancio

Gli adulti anziani con disabilità intellettuali hanno difficoltà a capire il concetto di bilancio, i tipi di bilancio e se possono spendere di più o meno.

L'educatore chiederà al gruppo di rispondere alle 3 domande seguenti. Ogni membro del gruppo può contribuire con le proprie idee e, in seguito, i seguenti concetti saranno definiti tutti insieme (educatore + persona AAWID):

* Cos'è il saldo?
* Quali tipi di saldo esistono? (Positivo, saldo zero, negativo)
* Sai qual è il tuo saldo?

Nota: queste definizioni dovrebbero essere scritte in un posto visibile a tutti (come una lavagna) in modo che si possa controllarle ogni volta che è necessario e che si possano fare i seguenti esercizi.

Nota: ricordate che molte persone con disabilità intellettuali non sanno eseguire operazioni matematiche, quindi dovremo cercare aiuto e adattare l'esercizio alle conoscenze di ciascuno dei membri del gruppo. Si possono usare modelli, calcolatrici, monete vere, ecc.

Per fissare il concetto di saldo, l'educatore realizzerà le seguenti attività pratiche:

Identificare i tipi di saldo di queste quantità di denaro:

|  |  |
| --- | --- |
| **BALANCE** | **TYPES OF BALANCE** |
| **- 85**  **0**  **50**  **- 6**  **- 20**  **120**  **0**  **35** | **Saldo positivo**  **Saldo a zero**  **Saldo negativo** | |

Ora controlleremo il saldo di Philip. Per questo, dobbiamo scrivere le entrate e le uscite di Philip nella seguente tabella e poi sottrarle per sapere quanti soldi gli sono rimasti. Una volta effettuata l'operazione, analizzeremo il saldo di Philip.

|  |  |
| --- | --- |
| **Entrate**  sueldo.pnghttp://www.arasaac.org/classes/img/thumbnail.php?i=c2l6ZT0zMDAmcnV0YT0uLi8uLi9yZXBvc2l0b3Jpby9vcmlnaW5hbGVzLzcxNjEucG5n |  |
| **Uscite**  C:\Users\Usuario\Desktop\ARASAAC Color\Pictogramas_Color_completo\pagar.pngC:\Users\Usuario\Desktop\ARASAAC Color\Pictogramas_Color_completo\mes.png |  |
| **Saldo** |  |

Questa stessa attività sarà realizzata con le entrate e le uscite di ciascuno dei partecipanti del gruppo analizzando qual è il loro saldo.

