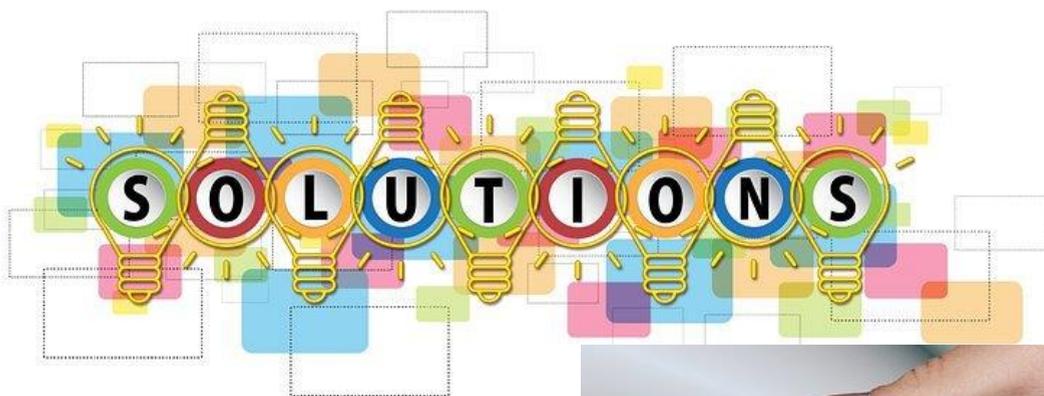


Unità 2: ADATTAMENTO DI ATTREZZATURE E TECNOLOGIE ASSISTIVE



Unità 2: ADATTAMENTO DI ATTREZZATURE E TECNOLOGIA ASSISTIVA

NOTE

Gli adattamenti e i prodotti di supporto sono quegli strumenti che ci aiutano a svolgere le attività della vita quotidiana con maggiore autonomia e in qualsiasi fase della vita. Questi prodotti e/o strumenti devono essere adattati per ogni persona. Tanto questi prodotti quanto l'ambiente della persona devono essere adattati specificamente per ogni persona. Se qualcuno dei partecipanti richiede più adattamenti personali, è importante visitare professionisti specializzati (terapisti occupazionali o organizzazioni esperte in adattamenti ambientali e prodotti di supporto), evitando in questo modo l'uso sbagliato di questo tipo di prodotti.

Inoltre:

- A seconda della persona e del suo livello di comprensione, potrebbe essere necessario modificare l'esercizio e i compiti.
- Ogni istruzione fornita in questo esercizio dovrebbe essere considerata solo come un suggerimento - il formatore dovrebbe considerare come spiegare l'esercizio e i suoi obiettivi Alla persona AAWID in modo che diventino il più chiari possibile per la persona.
- A seconda dell'attuale quadro di riferimento/background di conoscenza della persona potrebbe aver bisogno di più tempo per capire i concetti e svolgere i compiti. In tal caso si può dividere l'esercizio in più sessioni, condotte in orari o giorni diversi.



Contenuti:

Esercizio 1: Difficoltà nelle attività della vita quotidiana....	4
Esercizio 2: Gli ambienti adeguati.....	5
Esercizio 3: I miei beni di supporto.....	9
Esercizio 4: aiutare Maria a scegliere i suoi beni di supporto.....	11
Esercizio 5: Abbinare la tecnologia assistiva al suo utilizzo.....	13
Esercizio 6: Domande vero/falso sull'adattamento, prodotti di supporto e tecnologia assistiva.....	16

Esercizio 2.1. Difficoltà nelle attività quotidiane.

Attività 1. Identificare le difficoltà.

In questo esercizio, gli adulti anziani con disabilità intellettiva (AAWID) inizieranno un dibattito attivo sul fatto che hanno qualche difficoltà a svolgere le loro attività della vita quotidiana. Le immagini sul lato destro di questa pagina possono essere nominate, mostrate o commentate per aiutare le persone AAWID a identificare in quale attività potrebbero avere difficoltà.

Attività 2. Trovare soluzioni e come chiedere aiuto.

Questa è un'attività locale. Una volta identificate le difficoltà più importanti, l'educatore insegnerà alle persone AAWID dove possono trovare l'aiuto per superare una data difficoltà. Alcune opzioni locali potrebbero essere quelle di andare da un terapeuta occupazionale conosciuto, in un negozio di prodotti di supporto nelle vicinanze, o in un'istituzione pubblica locale o regionale per ottenere consigli o finanziamenti.

Inoltre, si potrebbe fare un gioco di ruolo per discutere:

1. Dove e come possono apparire nuove difficoltà mentre stiamo invecchiando.
2. Dove e cosa dobbiamo fare per chiedere aiuto per superare un problema specifico.

<p>Cibo, mangiare e bere</p> 	<p>Igiene e cura personale</p> 
<p>Vestirsi</p> 	<p>Fare la doccia</p> 
<p>Cucinare</p> 	<p>Pulire la casa</p> 
<p>Camminare per la strada</p> 	<p>Usare il denaro</p> 
<p>Prendere le medicine</p>	
	