**Oefening 13.2.: Het begint!**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A | Praten met haar familieleden en kijken of ze haar beslissingen steunen. |
|  | B | Wol, breihaken, kledingknopen en ander materiaal kopen dat ze nodig heeft voor haar breiwerken. |
|  | C | Uitgebreid informatie zoeken over de mogelijkheden om het doel te bereiken. |

## Maria’s verhaal – deel 2

Een week later spraken Maria en Anna af voor hun wekelijkse wandeling en koffie. Anna zei dat ze een aantal ideeën had, maar ze wou eerst Maria’s ideeën horen. Maria vertelde dat ze uitgebreid informatie had gezocht over breien – wat de mogelijkheden zijn om lessen te volgen, wat andere mensen doen met hun breiwerken, wat de prijzen zijn van de verschillende soorten wol, enz. En dankzij dit alles heeft ze informatie gevonden over vrouwen van een zeer betrouwbare NGO (non-gouvernementele organisatie) in hun stad, die een breicursus geven. Maria heeft de mensen van de NGO gecontacteerd en leerde dat de lessen driemaal per week plaatsvinden en twee uren duren. De vergoeding is zeer betaalbaar, dus Maria is van plan om de lessen te volgen. Anna verwelkomde het idee en was zeer blij met haar vindingrijkheid. Ze vertelde dat haar plan ook was om Maria een breicursus voor te stellen, maar dat degene die zij vond enkel online gehouden wordt. Anna zei dat ze dacht dat de fysieke cursus veel beter is, zeker omdat Maria nieuwe mensen zou kunnen leren kennen en vaak men hen in contact zou komen. Maria zei ook dat de brei-activiteiten van deze NGO en al de positieve mensen die daar werken haar een idee gaven dat ze de mutsen, sjaals, handschoenen, truien, enz. aan mensen in nood zou kunnen geven. Anna was zo enthousiast over deze beslissing dat ze voorstelde om Maria te helpen waar nodig om dit idee uit te voeren. Ze gingen allebei akkoord om hun volgende wekelijkse afspraak in detail te praten over hoe ze de mensen in nood konden kiezen die de breiwerken van Maria zouden krijgen en om na te denken over een wol supplement.

## **Activiteit 1: Quiz**

1. Wat waren de eerste stappen die ondernomen werden door Maria voor het

bereiken van haar nieuwe levensdoel?

2. Welke cursus zal Maria eerst volgen? 3. Wat heeft Maria geholpen om haar nieuwe levensdoel te verduidelijken?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A | Een cursus om professionele kwalificatie te verkrijgen |
|  | B | Een breicursus |
|  | C | Een educatieve cursus |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A | Het advies van haar familieleden |
|  | B | De ideeën die ze deelde met haar goede vriendin Anna. |
|  | C | Een idee dat ze deelde met de jonge mensen die ze leerde kennen tijdens de breicursus |