**Oefening 12.4.: De 'kringen’**



|  |  |
| --- | --- |
| Maria | Philip |
| Maya | Ann |
| Alexander | David |
| Mario | Izabel |
| Martin | Peter |

## **Activiteit 2:** De juiste persoon op de juiste plaats

Deze activiteit bevat twee kolommen – de eerste kolom bevat de namen van een aantal familieleden, vrienden en collega’s van het hoofdpersonage van de vorige verhalen, en de tweede bevat de activiteiten die hij van plan is te doen.

**Steps**:

1. De ouder wordende persoon met een verstandelijke beperking moet de link proberen leggen tussen de verschillende namen met de relevante activiteiten, aanvaardbaar voor de rol die ze spelen in het leven van het hoofdpersonage.

2. Vervolgens moet hij zijn keuzes gedetailleerd uitleggen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **David** |  | George wenst zijn werkshift te vervangen. Wie zou hij om deze gunst kunnen vragen? |

Namen Waarnaar kun je vragen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alexander** |  | George wil een lekker ontbijtje klaarmaken met pannenkoeken, fruitsalade en  gekookte eieren.  Wie kan hij om hulp vragen? |
| **Maria** | George wil sneller kleding kunnen produceren.  Wie kan hij om advies vragen? |
| **Mario** | George wil meer tijd spenderen in een thermenresort, om enkele revalidatie- en recreatieve activiteiten te doen. Wie kan hij uitnodigen om mee te gaan? |
| **Maya** | George wil een leuk feest organiseren voor zijn verjaardag. Wie kan hij om hulp vragen? |
| **Martin** | George wil een stamboom maken van zijn familie. Wie kan hij om hulp vragen? |
| **Philip** | George wil een plan opstellen voor vervroegd pensioen. Wie zou hij om hulp kunnen vragen? |