 **Unità 12: Chi sono le persone importanti per me?**

**Esercizio 4: I "circoli** ”

|  |  |
| --- | --- |
| Maria | Philip |
| Maya | Ann |
| Alexander | David |
| Mario | Izabel |
| Martin | Peter |

Attività 2: La persona giusta per l'attività giusta

Questa attività contiene due colonne - la prima contiene i nomi di alcuni membri della famiglia, amici e colleghi del protagonista delle storie precedenti, e la seconda contiene le attività che intende fare.

**Steps:**

**1**. la persona AAWID dovrebbe collegare i nomi con le relative attività, ammissibili per il ruolo che prendono nella vita del protagonista e spiega le sue decisioni in modo più dettagliato.

**2**.Poi dovrebbe spiegare le sue scelte in modo più dettagliato.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **David**  |  | George vuole cambiare il suo turno di lavoro. A chi può chiedere questo favore? |

Nomi Cosa si può chiedere?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alexander** |  | George wants to prepare a nice breakfast with pancakes, fruit salad, and boiled eggs. Who he may ask to support him? |
| **Maria** | George wants to produce clothes more quickly. Who he may ask for advice? |
| **Mario** | George wants to spend some time in a thermal spa centre, to do some rehabilitation and recreation activities. Who he may invite to join him? |
| **Maya** | George wants to organise a nice party for his birthday. Who he may ask to support him? |
| **Martin** | George wants to make a genealogical tree of his family. Who he may ask to support him? |
| **Philip** | George wants to make a plan for early retirement. Who he may ask for support? |