

## **Unit à12: chi sono le persone importanti per me? Esercizio 4: I " circoli "**



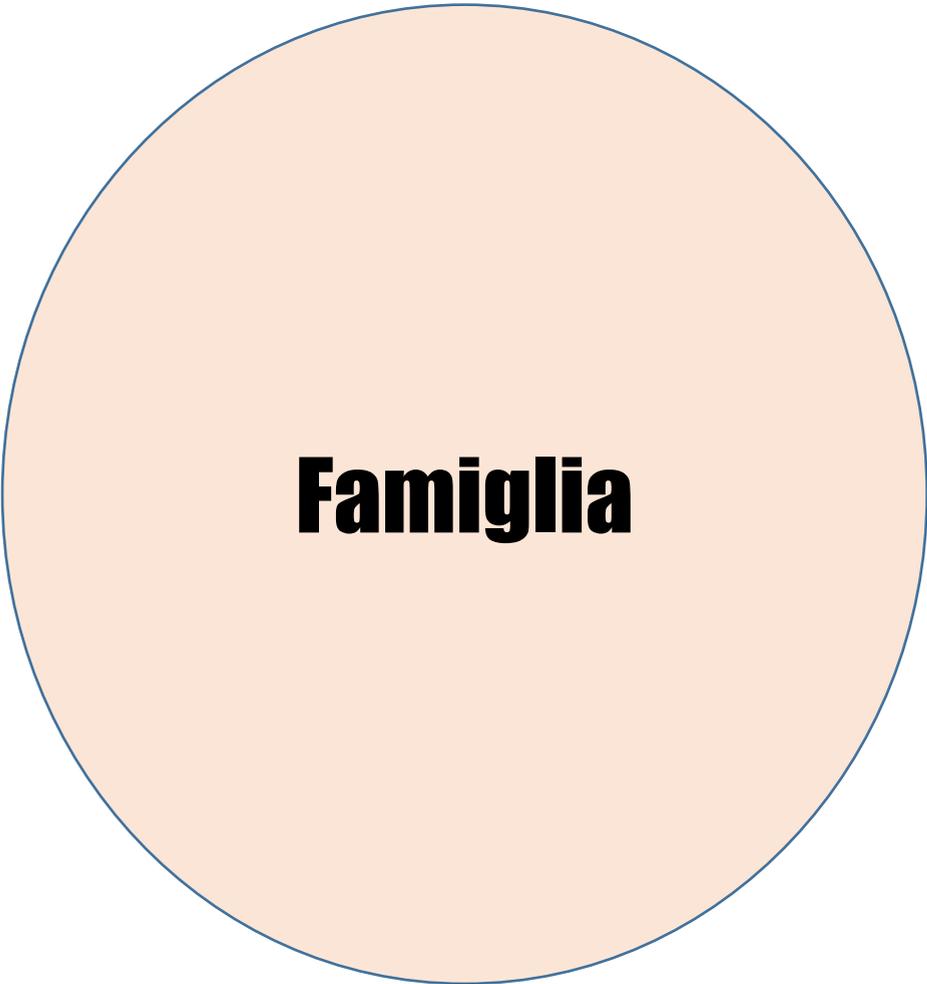
Sotto sono disegnati tre cerchi colorati - quelli della famiglia, degli amici e dei colleghi, e 10 tabelle con alcuni dei nomi usati nella storia precedente.

**Steps:**

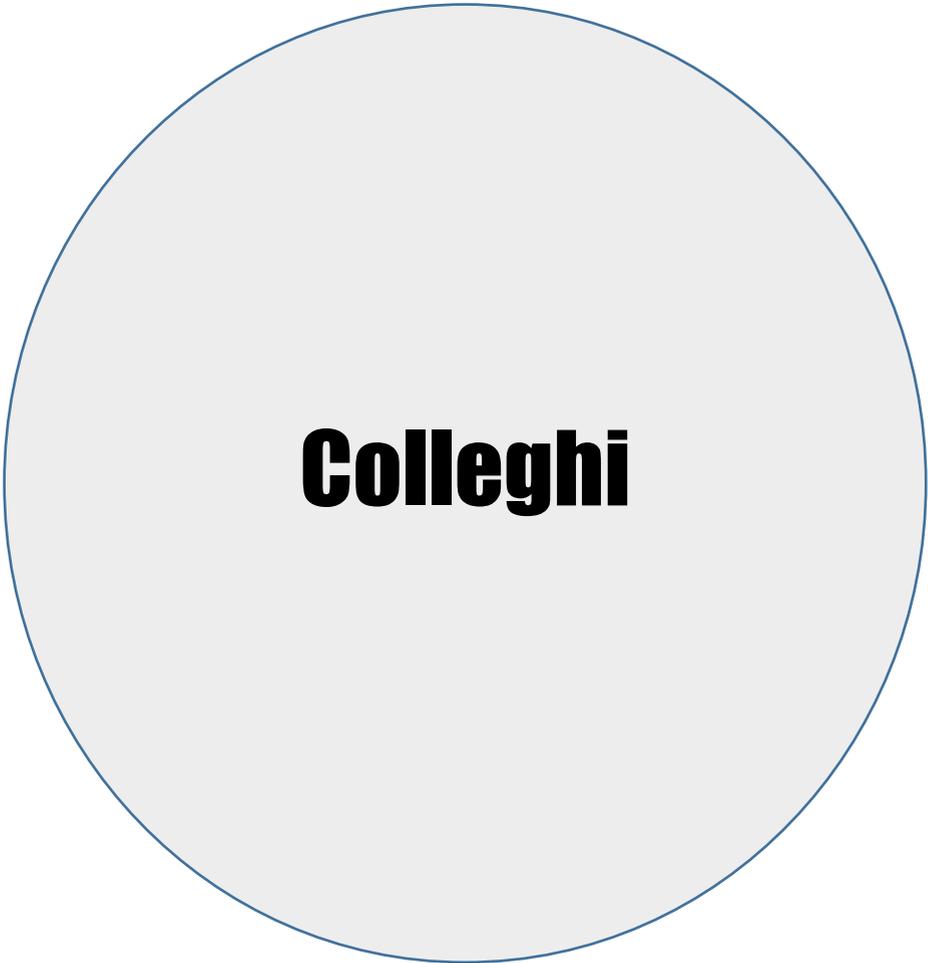
**1.** L'educatore dovrebbe stampare i cerchi e le tabelle e ritagliarli in pezzi di carta separati.

**2.** Poi dovrebbe invitare le persone AAWID a determinare a quale dei tre cerchi del personaggio principale appartiene la persona concreta (nome).

Lo scopo di questa attività è di permettere all'educatore di osservare se la persona AAWID può differenziare i diversi ruoli sociali delle persone che compongono la rete sociale di una persona.

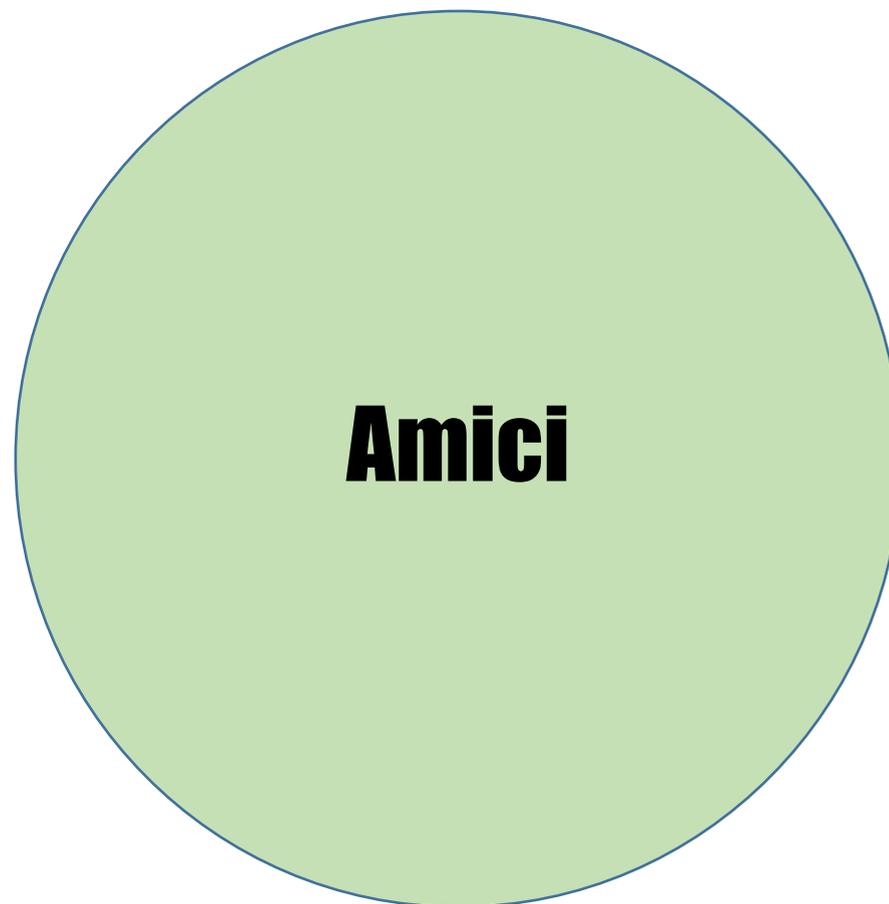


**Famiglia**



**Colleghi**

**Attività 1: Ricordare chi sono le persone intorno a George**



<b>Maria</b>	<b>Philip</b>
<b>Maya</b>	<b>Ann</b>
<b>Alexander</b>	<b>David</b>
<b>Mario</b>	<b>Izabel</b>
<b>Martin</b>	<b>Peter</b>

