**Unit à12: chi sono le persone importanti per me?**

Esercizio 4: I " circoli "

Sotto sono disegnati tre cerchi colorati - quelli della famiglia, degli amici e dei colleghi, e 10 tabelle con alcuni dei nomi usati nella storia precedente.

**Steps:**

**1.** L'educatore dovrebbe stampare i cerchi e le tabelle e ritagliarli in pezzi di carta separati.

**2.** Poi dovrebbe invitare le persone AAWID a determinare a quale dei tre cerchi del personaggio principale appartiene la persona concreta (nome).

Lo scopo di questa attività è di permettere all'educatore di osservare se la persona AAWID può differenziare i diversi ruoli sociali delle persone che compongono la rete sociale di una persona.

## Attività 1: Ricordare chi sono le persone intorno a George

|  |  |
| --- | --- |
| Isabel | Maya |
| David | Mario |

|  |  |
| --- | --- |
| Maria | Philip |
| Maya | Ann |
| Alexander | David |
| Mario | Izabel |
| Martin | Peter |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Martin | Peter | Maria |
| Alexander | Philip | Ann |