

Unità 12: Chi sono le persone importanti per me?

Esercizio 1: La mia famiglia e i miei parenti



La storia di George

George ha 62 anni e finora ha vissuto in una grande città, più vicina alla sua città natale. Viveva lì perché lavorava in un laboratorio protetto come sarto. A causa della sua età avanzata, George sta pensando di smettere di lavorare nel laboratorio e di trasferirsi nella sua città natale, dove potrebbe lavorare part-time come assistente del sarto più famoso della città. George si sente molto felice anche per il fatto che sarà in grado di riconnettersi con i membri della sua famiglia e i parenti che vivono ancora lì. Il suo primo incontro con loro sarà durante una festa di compleanno di Ann - la nipote della sorella maggiore di George, Maria. Ci sarà una grande festa dove tra gli altri invitati ci sono Philip - il fratello più giovane di George e Maria, e la moglie di Philip, Izabel; il marito di Maria, Peter, e la migliore amica di Ann, Victoria con i suoi genitori. Uno degli invitati più attraenti alla festa è Caesar - il cane di Maria che vive con loro da 7 anni e quindi fa parte della famiglia.



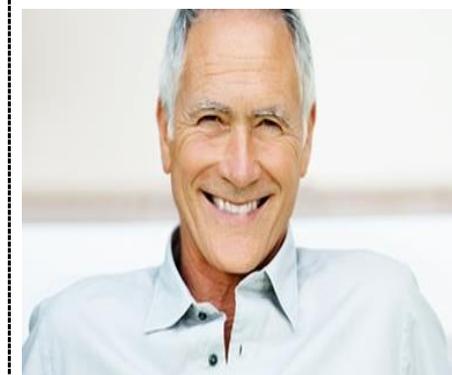
Maria



Ann



Izabel



Philip



Peter



George



Victoria



Caesar

Attività 1: Chi fa parte della famiglia di George

Si basa sulla storia di un uomo anziano con ID che torna nella sua città natale e cerca di riconnettersi con i membri della sua famiglia e di adattarsi alla nuova situazione nella sua famiglia. Questa attività è legata alle relazioni all'interno di una famiglia e mira a far sì che la persona AAWID sia in grado di distinguere i diversi ruoli dei membri della famiglia e le relazioni tra di loro. Immagini di persone reali vengono utilizzate come materiale di supporto alla storia, poiché ogni immagine corrisponde a un certo nome menzionato nella storia.

Steps:

1. L'educatore e la persona AAWID dovrebbero leggere la storia e cercare di collegare le persone della storia con immagini concrete.
2. Il compito della persona AAWID è quello di compilare le foto in un collage di foto, spiegando chi è chi nella storia e qual è la loro relazione con il personaggio principale. Sopra sono collocate le foto di tutte le persone menzionate nella storia.

Nota: L'educatore dovrebbe adattare questo esercizio in accordo con il contesto sociale e la situazione di vita della persona AAWID concreto, per esempio se la persona AAWID è stato privato delle cure dei genitori e la sua vita finora è stata passata in vari istituti e non nell'ambiente domestico, allora l'educatore può usare gli stessi personaggi ma assegnare loro ruoli diversi (come compagno di stanza, infermiere, amico, terapeuta, ecc).

