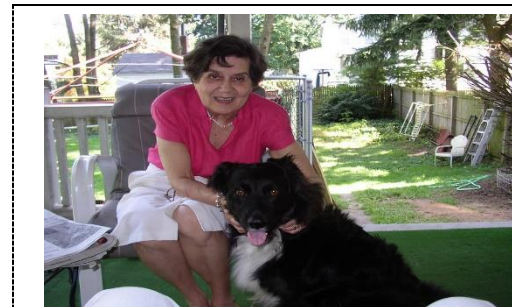


## Раздел 12: Кой са важните за мен хора? Упражнение 1: Моето семейство и близки



## История на Георги

Георги е мъж на 62 години, който досега живееше в голям град в близост до родното си място. Преди живееше там, защото работеше в защитено ателие като шивач. Поради напредналата си възраст Георги планира да спре да работи в ателието и да се върне в родното си място, където би могъл да работи на непълно работно време като помощник на най-известния шивач в града. Георги се чувства много щастлив и поради факта, че ще може да се свърже отново с членовете на семейството си и с близки, които все още живеят там. Първата му среща с тях ще бъде по време на рождения ден на Ани - внучката на по-голямата сестра на Георги- Мария. Ще има голямо празненство, където сред останалите поканени са и най-малкият брат на Георги - Филип и съпругата му Изабел; Съпругът на Мария- Петър и най-добрият приятел на Ани - Виктория с родителите си. Един от най-атрактивните гости на партито е Цезар - кучето на Мария, което живее с тях от 7 години и следователно е част от семейството.



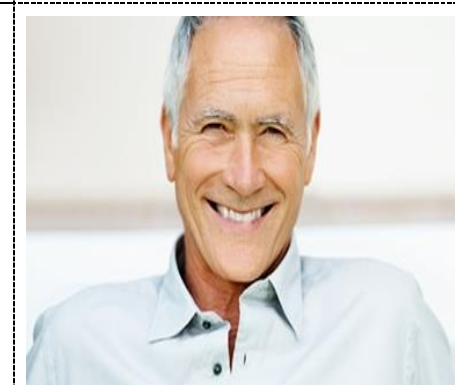
**Мария**



**Ани**



**Изабел**



**Филип**



**Петър**



**Георги**



**Виктория**



**Цезар**

## Дейност 1: Кой е част от семейството на Георги

Дейността е основана на историята на застаряващ мъж с ИУ, който се връща в родния си град и се опитва да се свърже отново с членовете на семейството си и да се адаптира към новата ситуация в семейството си. Тази дейност е свързана с отношенията в едно семейство и има за цел СХИУ да могат да различават отделните роли на членовете на семейството и взаимоотношенията между тях. Използвани са снимки на реални хора като помощен материал за историята, тъй като всяка снимка съответства на определено име, споменато в нея.

### Стъпки:

1. Учителят и СХИУ прочитат историята и се опитват да свържат хората от историята с конкретните снимки.
2. Задачата на СХИУ е да съберат снимките във фотоколаж, като обяснят кой кой е в историята и какви са отношенията им с главния герой. По-горе са поставени снимките на всички хора, споменати в историята.

**Забележка:** Учителят адаптира това упражнение в съответствие със социалния контекст и житейската ситуация на конкретния СЧИУ. Например ако СХИУ са били лишени от родителски грижи и досега животът им е преминал в различни институции, а не в домашна среда, учителят използва едни и същи герои, но им възлага различни роли (като съквартирант, медицинска сестра, приятел, терапевт и т.н.)

