**Раздел 12: Кои са важните за мен хора?**

Упражнение 1: Моето семейство и близки



|  |  |
| --- | --- |
| Мария | Ани |
| Изабел | Филип |
| Виктория | Цезар |

# История на Георги

Георги е мъж на 62 години, който досега живееше в голям град в близост до родното си място. Преди живееше там, защото работеше в защитено ателие като шивач. Поради напредналата си възраст Георги планира да спре да работи в ателието и да се върне в родното си място, където би могъл да работи на непълно работно време като помощник на най-известния шивач в града. Георги се чувства много щастлив и поради факта, че ще може да се свърже отново с членовете на семейството си и с близки, които все още живеят там. Първата му среща с тях ще бъде по време на рождения ден на Ани - внучката на по-голямата сестра на Георги- Мария. Ще има голямо празненство, където сред останалите поканени са и най-малкият брат на Георги - Филип и съпругата му Изабел; Съпругът на Мария- Петър и най-добрият приятел на Ани - Виктория с родителите си. Един от най-атрактивните гости на партито е Цезар - кучето на Мария, което живее с тях от 7 години и следователно е част от семейството.

|  |  |
| --- | --- |
| Петър | Георги |

## C:\Users\Admin\Desktop\14376751632_9a9a83a057_c.jpgДейност 1: Кой е част от семейството на Георги

Дейността е основана на историята на застаряващ мъж с ИУ, който се връща в родния си град и се опитва да се свърже отново с членовете на семейството си и да се адаптира към новата ситуация в семейството си. Тази дейност е свързана с отношенията в едно семейство и има за цел СХИУ да могат да различават отделните роли на членовете на семейството и взаимоотношенията между тях. Използвани са снимки на реални хора като помощен материал за историята, тъй като всяка снимка съответства на определено име, споменато в нея.

**Стъпки:**

**1.** Обучителят и СХИУ прочитат историята и се опитват да свържат хората от историята с конкретните снимки.

**2.** Задачата на СХИУ е да съберат снимките във фотоколаж, като обяснят кой кой е в историята и какви са отношенията им с главния герой. По-горе са поставени снимките на всички хора, споменати в историята.

**Забележка:** Обучителят адаптира това упражнение в съответствие със социалния контекст и житейската ситуация на конкретния СЧИУ. Например ако СХИУ са били лишени от родителски грижи и досега животът им е преминал в различни институции, а не в домашна среда, обучителят използва едни и същи герои, но им възлага различни роли (като съквартирант, медицинска сестра, приятел, терапевт и т.н.)