

## **Раздел 11: Запознаване с нашите права**

### **Упражнение 4: Как правата ми „работят“ за мен?**



## Историята на Филип – част III

Мария посетила Филип и майка му в дома им. Там тримата разговаряли за подкрепата, от която Филип и майка му се нуждаят, за да могат да поддържат домакинството си и да запазят собствеността върху дома си. Заедно те решават, че ще наемат човек, който да помага на Филип в домакинската работа, а друг да се грижи за майка му. Мария им казва, че има социални услуги, които се предоставят у дома, които могат да отговорят точно на техните нужди. И двете услуги могат да бъдат покрити от държавния бюджет, така че Филип и майка му не трябва да допринасят финансово. Услугите, които тя предлага, са **личен асистент** за майката на Филип – човек, изцяло грижещ се за нея (лична хигиена, лекарства и др.) - и **домашен помощник**, който да помага на Филип за домакинството (почистване, пазаруване, готвене и т.н. ). Освен това Мария предлага на Филип, след като вече наемат човек, който да се грижи за майка му, той да започне да посещава **дневен център за хора с увреждания**, където ще може да научи допълнителни неща за това как да се грижи за дома си по-добър начин, как да поддържа хигиената си, как да управлява времето си, как да управлява по-добре бюджета си и много други. Мария също му казва, че там ще срещне много нови хора на неговата възраст и ще може да намери нови приятели. Филип и майка му са напълно съгласни с предложенията на Мария и заедно с нея попълват необходимите документи за кандидатстване.

Това упражнение се състои от продължение на историята от упражнение 2 и квиз с пет въпроса с по три възможни отговора. Тази част от историята представя как човек със специални потребности може да се възползва от своите права и да получи достъп до различни социални услуги, за да подпомогне функционирането си като независим човек. Квизът обобщава знанията на СХИУ за различните видове социални услуги и как те могат да се възползват от тях.

Обучителят помага на СХИУ да разберат същността на историята чрез:

- **първо**, обяснявайки им подробно всяка социална услуга, спомената в историята;
- **второ**, задавайки им въпроси, за да провери нивото им на разбиране:
  - Защо майката на Филип се нуждае от личен асистент?
  - Ако имате нужда от някой, който да ви помогне да поддържате домакинството си, каква би била социалната услуга, за която бихте кандидатствали?
  - Защо Мария помага на Филип и майка му да кандидатстват за социални услуги?



За да улесни трансфера на новите знания, придобити от СХИУ от това упражнение в реалната му житейска ситуация, учителят задава на СХИУ някои въпроси за разсъждение като например

- Кои са основните предизвикателства, с които се сблъсквате във вашето ежедневие. Кои дейности са ви най-трудни?
- Смятате ли, че някои от тези социални услуги могат да бъдат полезни за вас и / или за вашето семейство?
- Има ли нещо или някой, който ви ограничава в упражняване на правата ви? Защо мислите така?



Има ли човек в живота ви, както Анна е за Филип, който да ви подкрепя в трудни моменти и да може да ви даде правилен съвет, когато е необходимо? Бихте ли ми разказали повече за този човек, как той ви е подкрепял досега? Защо му вярвате?

## Дейност 1: Куиз

1. Каква услуга предлага Мария за майката на Филип?

	<p><b>А</b></p>	<p>Личен асистент, който да се грижи за нея (за личната ѝ хигиена, да управлява приема на лекарства и др.)</p>
	<p><b>Б</b></p>	<p>Дневен център, където тя може да се запознае с нови хора и да намери приятели</p>
	<p><b>В</b></p>	<p>Домашен помощник (или домашен асистент), който да ѝ помага в домашните дейности</p>

2. Каква услуга предлага Мария на Филип?

	<p><b>А</b></p>	<p>Домашен помощник, който да му помага в домакинските дейности</p>
	<p><b>Б</b></p>	<p>Да го настанят в специализирана институция за възрастни хора</p>
	<p><b>В</b></p>	<p>Личен асистент, който да му помага в грижите за личната му хигиена</p>

3. Каква ползва би имал Филип, ако посещава Дневен център?

	<p><b>А</b></p>	<p>Той ще си намери работа</p>
	<p><b>Б</b></p>	<p>Той ще има повече свободно време</p>
	<p><b>В</b></p>	<p>Той ще научи нови неща и ще срещне нови хора на неговата възраст</p>

4. Какво трябва да направят Филип и майка му, за да получат услугите?

	<b>A</b>	Да платят таксата
	<b>Б</b>	Да се обадят на социалните услуги
	<b>В</b>	Да попълнят документите за кандидатстване

5. Какво работи Мария?

	<b>A</b>	Личен асистент
	<b>Б</b>	Домашен помощник
	<b>В</b>	Социален работник