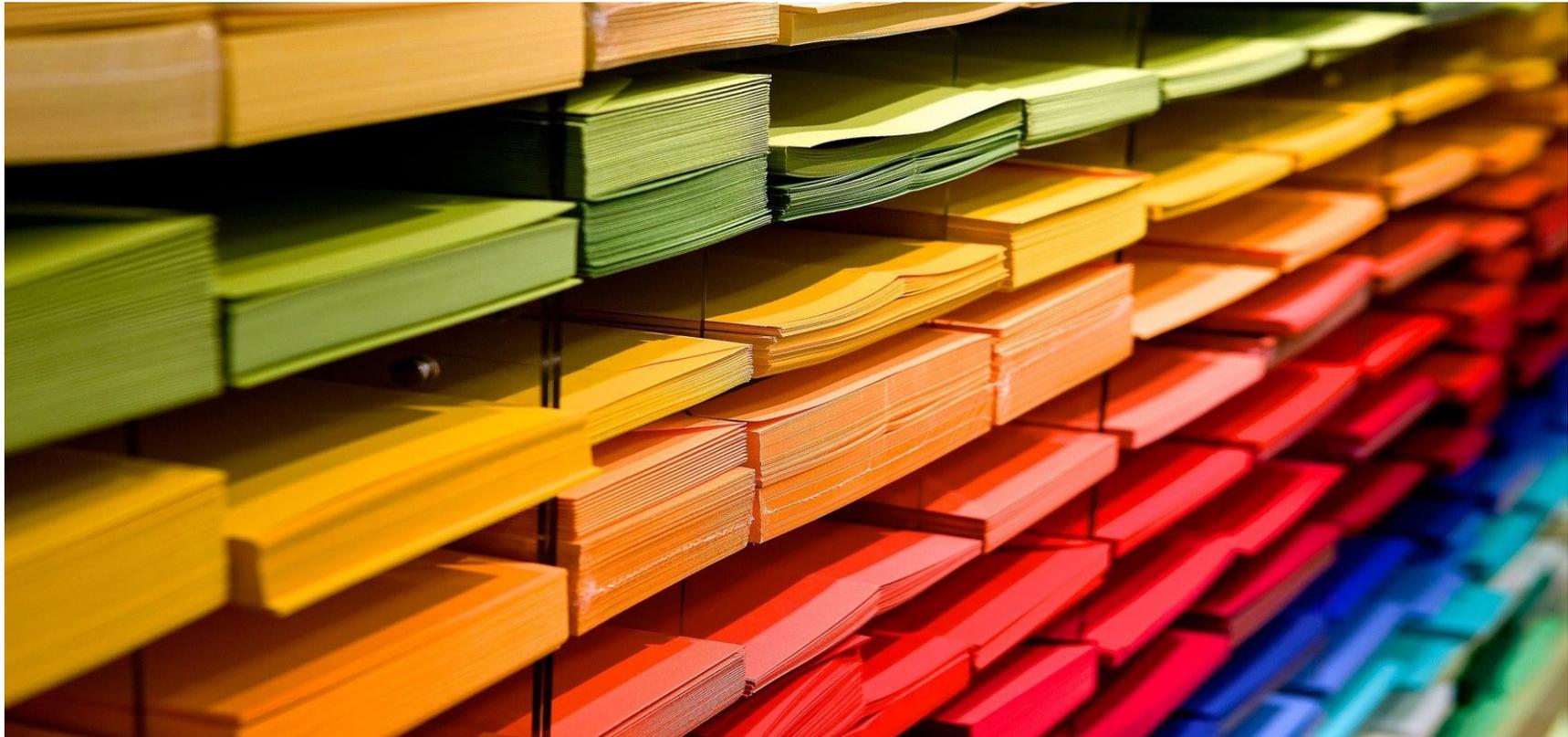


Unidad 11: Conocimiento de tus derechos

Ejercicio 1.4. ¿Para qué me sirven mis derechos?



La historia de Felipe - parte III

María fue a visitar la casa de Felipe y de su madre. Allí, los tres hablaron sobre la ayuda que Felipe y su madre necesitan para poder mantener su hogar y seguir teniendo la propiedad de su casa. Juntos deciden que contratarán a una persona para que ayude a Felipe con las tareas del hogar y a otra para que cuide de su madre. María les dice que hay recursos en los servicios sociales para ayuda a domicilio que pueden satisfacer exactamente estas necesidades que tienen ellos dos en estos momentos. Ambos servicios pueden ser ofrecidos gratuitamente por los servicios sociales, por lo que Felipe y su madre no deberían contribuir económicamente. Los servicios que se ofrecen son un **asistente personal** para la madre de Felipe - se contrata a una persona para que la cuide por completo (higiene personal, medicamentos, etc.) - y una **empleada doméstica** para ayudar a Felipe a mantener el hogar (limpieza, compras, cocina, etc.). Además, Catalina sugiere que Felipe, una vez que ya tenga una persona contratada para cuidar a su madre, comience a asistir a un **centro de atención diaria para personas con discapacidad**, donde podrá aprender nuevas habilidades sobre cómo cuidar mejor su hogar, cómo mantener su higiene, cómo administrar su tiempo, cómo administrar mejor su presupuesto y mucho más. María también le dice que allí conocerá a mucha gente de su edad y podrá hacer nuevos amigos. Felipe y su madre están totalmente de acuerdo con las sugerencias de María y junto con ella rellenan los documentos de solicitud necesarios.

Este ejercicio expone la continuación de la historia del ejercicio 11.3 y contiene un cuestionario con cinco preguntas y tres posibles respuestas a cada cuestión. La historia representa cómo una persona con necesidades especiales puede aprovechar sus derechos y obtener acceso a varios servicios sociales para apoyar su funcionamiento como individuo independiente y autosuficiente. Mientras que el cuestionario consolida el conocimiento del AAWID sobre diferentes tipos de servicios sociales y cómo una persona puede beneficiarse de sus recursos.

El formador podría ayudar al AAWID a comprender la esencia de la historia:

- **primero**, explicándole con detalle todos los servicios sociales mencionados en la historia (o incluyendo los propios de cada localidad):
- **segundo**, haciéndole preguntas para comprobar su nivel de comprensión:
 - ¿Por qué la madre de Felipe necesita un asistente personal?
 - Si necesita que alguien le ayude con el mantenimiento de su hogar, ¿cuál sería el servicio social que solicitaría?
 - ¿Por qué María está ayudando a Felipe y a su madre a solicitar los servicios sociales?

Para facilitar la transferencia de los nuevos conocimientos adquiridos por el AAWID en este ejercicio a su situación de la vida real, el educador podría hacerle al AAWID algunas preguntas reflexivas como:

- ¿Cuáles son los principales desafíos a los que se enfrenta en su vida diaria? ¿Qué actividades te resultan más difíciles?
- ¿Crees que algunos de estos servicios sociales podrían ser de utilidad para ti y/o tu familia?
- ¿Hay algo o alguien que te priva de ejercer tus derechos? ¿Por qué piensas eso?
- ¿Hay una persona en tu vida, como Ana lo es para Jorge, que te apoye en tiempos difíciles y pueda asesorarte adecuadamente cuando sea necesario? ¿Podrías contarme más sobre esta persona, cómo te ha apoyado hasta ahora? ¿Por qué confías en él/ella?

Actividad 1: Cuestionario

1. ¿Qué servicio ofrece María a la madre de Felipe?

	A	Asistente personal para cuidarla (gestionar su higiene personal, gestionar la toma de medicamentos, etc.)
	B	Centro de cuidado diario donde puede conocer gente nueva y hacer amigos.
	C	Ayudante doméstico (o asistente del hogar) para ayudarla con las actividades del hogar.

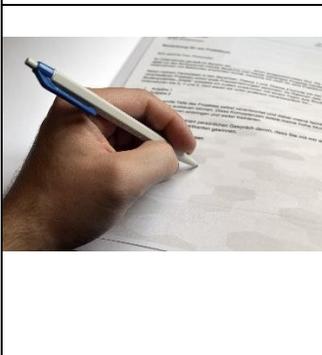
2. ¿Qué servicio ofrece María a Felipe?

	<p>A</p>	<p>Ayudante doméstico para ayudarle con las actividades del hogar.</p>
	<p>B</p>	<p>Alojarle en una institución especializada para personas mayores.</p>
	<p>C</p>	<p>Asistente personal para ayudarle con el manejo de su higiene personal.</p>

3. ¿Cómo se beneficiaría Felipe si comenzara a visitar un centro de cuidado diario?

	<p>A</p>	<p>Encontraría un trabajo</p>
	<p>B</p>	<p>Tendría más tiempo libre</p>
	<p>C</p>	<p>Aprendería cosas nuevas y conocerá gente nueva de su edad.</p>

4. ¿Qué tuvieron que hacer Felipe y su madre para obtener los servicios?

	A	Pagar por los servicios
	B	Llamar a los servicios sociales
	C	Cumplir con los documentos de solicitud

5. ¿Cuál es el trabajo de María?

	A	Asistente personal
	B	Ayudante doméstico
	C	Trabajadora social