

### Ejercicio 3.5. Identificando mi saldo

Las personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento (AAWID) tienen dificultades para comprender el concepto y tipos de saldo y si pueden o no gastar más dinero.

El educador le pedirá al grupo que responda a las 3 preguntas siguientes. Cada miembro del grupo puede aportar sus propias ideas y, posteriormente, se definirán en conjunto los siguientes conceptos (educador + AAWID):

- ¿Qué es el saldo?
- ¿Qué tipos de saldo existen? (Positivo, saldo cero, negativo)
- ¿Sabes cuál es tu saldo?

Nota: Estas definiciones deben estar escritas en algún lugar visible para todos (como un tablero) para que podamos verificarlas siempre que sea necesario y podamos hacer las siguientes actividades.



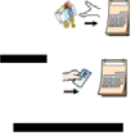
Nota: Recuerda que muchas personas con discapacidad intelectual no saben realizar operaciones matemáticas, por lo que tendremos que buscar ayuda y adaptar el ejercicio a los conocimientos de cada uno de los integrantes del grupo. Se pueden utilizar plantillas, calculadoras, monedas reales, etc.

Para consolidar el concepto de saldo, el educador realizará las siguientes actividades prácticas:

Identifica los tipos de saldo de estas cantidades de dinero:

SALDO	TIPOS DE SALDO
- 85	<b>Saldo positivo</b>
0	
50	
- 6	<b>Saldo cero</b>
- 20	
120	
0	<b>Saldo negativo</b>
35	

Ahora comprobaremos el saldo de Felipe. Para eso, tenemos que anotar los ingresos y gastos de Felipe en la siguiente tabla y luego restarlos para saber cuánto dinero le queda. Una vez realizada la operación, conoceremos el saldo de Felipe y podremos analizarlo.

<p style="text-align: center;"><b>Ingresos</b></p> 	
<p style="text-align: center;"><b>Gastos</b></p> 	
<p style="text-align: center;"><b>Equilibrio</b></p> 	

Esta misma actividad se realizará con los ingresos y gastos de cada uno de los participantes del grupo analizando cuál es su saldo.

