

Ejercicio 3.4. Identificando mis gastos.

A las personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento (AAWID) les resulta difícil identificar sus gastos semanales/mensuales y cuáles son las prioridades. En este ejercicio, el educador definirá la idea de gastos, los diferentes tipos de gastos y la frecuencia con la que tenemos gastos de una manera que puedan comprender.

El educador le pedirá al grupo que responda las 5 preguntas siguientes. Cada miembro del grupo puede aportar sus propias ideas y, a continuación, entre todos se definirán los siguientes conceptos:

- ¿Qué es un gasto?
- ¿Qué tipos de gastos existen? (Fijos y variables)
- ¿Conoces tus gastos semanales?
- ¿Conoces tus gastos mensuales?
- ¿Conoces tus gastos anuales?

Nota: Estas definiciones deben estar escritas en algún lugar visible para todos (como un tablero) para que se puedan verificar siempre que sea necesario y se puedan realizar las actividades que se presentan a continuación.

Para consolidar el concepto de gastos, el educador realizará las siguientes actividades prácticas:

Identifica qué ingresos son fijos.

<input checked="" type="checkbox"/>							
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

y cuales son variables

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

GASTOS	TIPOS DE GASTOS								
Comida 	Gastos fijos (cada semana o mes) <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>							
Ropa y zapatos 									
Alquiler 									
Teléfono 									
Electricidad y agua 	Gastos variables (a veces) <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Actividades de ocio 									
Tabaco 									
Productos higiénicos 									
Medicinas 									
Médicos 									

Continuaremos con la historia de Felipe para explicar este ejercicio. Una vez explicados los gastos de Felipe, cada miembro del grupo debe identificar sus ingresos y completar la plantilla que se le entregará en papel.

Felipe vive con su novia y tiene que pagar los gastos del hogar todos los meses (agua, luz, alquiler, comida).

Felipe necesita 500 euros para pagar todos los gastos básicos.

El teléfono móvil de Felipe cuesta 25 euros.

Este mes ha sido su cumpleaños, ha invitado a sus amigos a comer algo en una cafetería y se ha gastado 30 euros.

A Felipe le gusta la música. Su banda favorita ha sacado un nuevo disco y lo ha comprado por 12 euros.

Cada dos semanas, va al cine con su novia y salen a comer. Gasta 30 euros al mes en esta actividad que tanto disfruta.

Vamos a ayudar a Felipe a averiguar cuánto dinero tiene este mes, completando la tabla de la derecha.

Identifica los conceptos que dan cuenta de los gastos de Felipe y las cantidades correspondientes, y colócalos en el cuadro correspondiente:
















Tabla de gastos de Felipe

Gastos de Felipe  	Cantidad 
Total:       	

Finalmente, cada participante, puede hacer lo mismo con sus propios gastos.

Los gastos de _____

Mis gastos  	Monto 
Total:       	