

Ejercicio 3.3. Identificando mis ingresos

Las personas con discapacidad intelectual tienen dificultades para identificar sus ingresos semanales/mensuales y de dónde proviene su dinero. En este ejercicio, el educador explicará, de forma que pueda entenderse por todos los participantes, el concepto de ingreso, sus diferentes tipos y con qué frecuencia se recibe.

Además, el educador le pedirá a los AAIWD que respondan las tres preguntas siguientes.

- ¿Qué es un ingreso?
- ¿Qué tipo de ingresos existen? (Fijo y variable)
- ¿Con qué frecuencia gana dinero? (Semanal, mensual, anual)


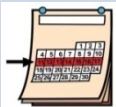








Después, el educador, junto con las AAWID, procederá a definir los conceptos.

Nota: Estas definiciones deben estar escritas en algún lugar visible (como un tablero) para que se puedan verificar siempre que sea necesario y se puedan realizar las actividades que se presentan a continuación.

Para consolidar el concepto de ingreso, el educador realizará las siguientes actividades prácticas:

Identifica qué ingresos son fijos.

y cuales son variables.







INGRESOS		TIPOS DE INGRESOS
Paga semanal	 	Ingreso fijo (semanal o mensual) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Cumpleaños	 	
Pensión	 	
Días festivos importantes	 	Ingreso variable (a veces) <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mensual salario	 	




Para continuar realizando este ejercicio, el educador puede continuar con la historia de Felipe que aparece en el siguiente párrafo. Una vez que se hayan explicado los ingresos de Felipe, los AAWID deben identificar sus ingresos y completar la plantilla de la derecha

Felipe gana 1200€ cada mes por su trabajo en el centro de jardinería. Este mes era su cumpleaños y su hermana le regaló 50€ para que comprase lo que quisiera o llevara a sus amigos a una cafetería. Felipe también tiene una pequeña pensión de 300€ al mes.

Vamos a ayudar a Felipe a averiguar cuánto dinero tiene este mes.




Identifica los conceptos por los que Felipe gana dinero de Felipe y las cantidades correspondientes, y colóquelos en el cuadro correspondiente:

		
Salario	Regalo de cumpleaños	Pensión de jubilación
1200 	50 	300 

Ingresos 	Cantidad 
Total: 	

Ahora podemos el ejercicio, pero esta vez con tus propios ingresos.

Los ingresos de _____

Ingresos  	Cantidad 
Total: 