## Ejercicio 1.2. ¿Qué debemos tener en cuenta a la hora de decidir dónde viviremos cuando seamos mayores?

El educador establece, a través de una discusión grupal, aquellos temas que son importantes para decidir en relación con la futura residencia, tratando de no dejar de lado los siguientes temas específicos del **Modelo de calidad de vida:**

* Independencia, privacidad...
* Entorno rico (actividades al aire libre, acceso a servicios comunitarios, parques y jardines, museos de arte, redes de transporte...),
* Proximidad a amigos y familiares,
* Actividades de interés,

**Nota:** Es muy recomendable utilizar un soporte visual como el sugerido en esta página para recopilar cada una de las opciones mencionadas y presentarlas en un panel.

* Cuidado,
* Compañeros,
* Accesibilidad al edificio, adaptaciones de viviendas...

https://arasaac.org/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intimidad** | **Amigos** | **Familia** | **Cuidado** | **Actividades al aire libre** |
|  |  |  |  |  |