Упражнение 7.2. Начини за поддържане на контакт или възстановяване на контакти с хората



Съдържание

**Как да възстановите контакт с хората**

…......………………….…..……….…..……….…..……….…..……….…..………..2

Дейност 1: Начини за поддържане на контакт.....………….………...2

Дейност 2: Историята на Димо

(част II).........................................…….…..……….…..……….….............2

Дейност 3: Различни устройства за възстановяване на контакт с хора ….................................................................................……………3

Приложение 1: ... (Предлага се на платформата MNAM)

Приложение 2:.................................................................................4

Как да възстановите контакт с хората

Дейностите имат за цел да помогнат на СХИУ да помислят за начини за свързване или възстановяване на контакта със семейството и приятелите.

***Бележка:*** *За това упражнение ще са необходими знанията от раздел 10 „Социалните медии“.*

Дейност 1: Начини за поддържане на контакт (10 мин.)

 Дайте на всеки участник 2 лепящи листчета.

Въпросът, който да зададете, е: „Помислете за 2 начина да влезете в контакт с хора, които обичате? Напишете вашите идеи на листчетата.

Ако това упражнение се провежда индивидуално, помолете СЧИУ да даде възможно най-много идеи.

Ако това упражнение се прави в група, помолете всеки един да каже на групата какво е записал. Приканете ги ***да залепят своите бележки върху флипчарт или табло.***

Проверете дали има идеи, които съвпадат. Ако е така, ги ***групирайте***. Когато всички идеи са на таблото, нарисувайте кръг около тези, които са групирани.



Дейност 2: Историята на Димо (част II)– въпроси (Приложение 1 – презентация - 20 мин.)

В тази дейност показвате презентацията (Дейност 2 - Приложение 2 - слайд 4). Започвате, като питате участниците какво още си спомнят от историята на Димо. Как завърши историята? Сега продължавате с историята на Димо (Част II) или ги оставяте да я прочетат сами (вижте Приложение 1).

Когато четете историята за Димо, част II, помолете отново участниците да слушат внимателно, тъй като след това ще отговорят на някои въпроси.

СХИУ трябва да отговорят с да / не и да обяснят отговора си.

Не 

Да 

Обучителят помага за разсъжденията върху две неща: 1. Възможни причини хората да не могат винаги да се срещат толкова често, колкото желаят; и 2. Други начини, по които хората да поддържат контакт в електронна среда.

Дейност 3: Различни устройства за възстановяване на контакт с хората (Приложение 2 - 20 минути)

Разпечатайте приложение 2 (Следваща страница). Целта на дей-ността е да научат кои дигитални устройства или социални мрежи могат да се използват за контакт със семейството и приятелите. СХИУ обмисля кое от посочените може да използва, за да напише съобщение, да се чуе с тях или да ги види.

Използвани са пиктограми от уебсайтът на Sclera. За някои СХИУ може да е по-подходящо да се покажат снимки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СъобщениеChatballon | ОбажданеTelefoon met luidspreker | Видео разговорFacetime, knop Pictogram |
| СмартфонSmart Phone |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 7 - Упражнение 2 - Дейност 3 - Приложение 2**

Как можете да използвате електронни устройства или социални медии, за да влезете в контакт със семейството или приятелите си?

*Например:*

*Димо би искал да се вижда с приятеля си Йордан всеки ден.*

*Йордан ще посещава Димо в дома за възрастни през седмица.*

*През останалите дни Димо ще използва смартфона си, за да се свържи с Йордан.*

*Със своя смартфон Димо може:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да изпрати съобщениеChatballon | Да се обадиTelefoon met luidspreker | Да проведе видео разговор Facetime, knop Pictogram |
| СмартфонSmart Phone |  |  |  |

Сега е ваш ред.

На страници 2 и 3 ще видите различни устройства.

Те са показани в лявата колона.

Решете дали с това устройство можете да

* **Напишете съобщение** на някого
* **Се обадите** на някого
* **Се видите** с някого

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средства** | **Съобщение**Chatballon | **Обаждане**Telefoon met luidspreker | **Видео разговор**Facetime, knop Pictogram |
| ПисмоOpen enveloppe |  |  |  |
| EmailE-mail |  |  |  |
| SMS |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Устройства** | **Съобщение****Chatballon** | **Обаждане**Telefoon met luidspreker | **Видео разговор**Facetime, knop Pictogram |
| Компютър Internet |  |  |  |
| ТелефонTelefoon |  |  |  |
| ТаблетTablet |  |  |  |
| СмартфонSmart Phone |  |  |  |

Погледнете следните приложения/социални мрежи и решете дали те ви позволяват да изпращате съобщения, да се обаждате или да виждате някого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социална мрежа**  | **Съобщение**Chatballon | **Обаждане**Telefoon met luidspreker | **Видео разговор**Facetime, knop Pictogram |
| FacebookAfbeelding met tekst, illustratie, vectorafbeeldingen  Beschrijving is gegenereerd met zeer hoge betrouwbaarheid |  |  |  |
| WhatsApp |  |  |  |
| Twitter |  |  |  |
| Instagram |  |  |  |