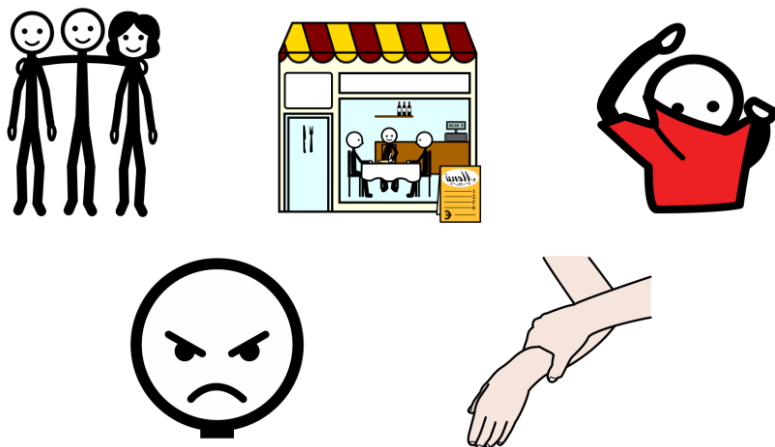


## Упражнение 6.2. Физическо насилие

Мария се подготвя да излезе на вечеря със съквартирантите и учителя си, както правят всеки петък. Тъй като на Мария ѝ трябва повече време да се облече, става късно. Учителят ѝ леко се изнервя, хваща я за ръката и я дърпа със голяма сила, за да я накара да напусне стаята си.



**Забележка:** След идентифициране на насилствените поведения, може да е уместно да помолим СХИУ да предложат подходяща алтернатива.

### • Кое от тези може да е насилствено поведение?

Обучителят представя различни ситуации на СХИУ и те решават дали са насилствени, или не. Следва дискусия, където на СХИУ се дават примери за алтернативни правилни поведения.

1. Клаудия използва инвалиден стол за баня и получава помощ от болногледач, за да се изкъпе. Днес, когато тя взе своя душ, имаше трудности да стане и полагащият грижи човек я хванал за ръката и я дръпнал с ненужно голяма сила.
2. Марио понякога се нуждае от помощ при хранене, защото има проблеми с координацията на движението на ръката си. Днес той леко изцапа лицето си и болногледачът му го забелязал. Той седнал до него и му е помогнал да използва лъжицата.
3. Клаудия провежда сесия с когнитивна стимулация. Тя прави грешка в едно упражнение и нейният болногледач я потупал леко по главата. Клаудия се ядосала, а нейният болногледач ѝ казал: „Не се ядосвай, това беше просто шега!“