

Упражнение 3.5. Идентифициране на баланса ми

СХИУ трудно разбират концепцията за баланс, видовете баланс и дали могат да похарчат или не повече пари.

Обучителят моли групата да отговори на 3-те въпроса по-долу. Всеки член на групата може да даде свои собствени идеи и след това следните концепции се дефинират от групата:

- Какво е баланс?
- Какви видове баланс има? (Положителен, нулев, отрицателен)
- Знаете ли какъв е вашият баланс?

Забележка: Тези определения трябва да бъдат написани видими за всички (например на дъска), за да можем да ги проверяваме, когато е необходимо и да можем да направим следните упражнения.



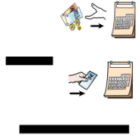
Забележка: Не забравяйте, че много хора с интелектуални затруднения не знаят как да извършват математически операции, така че учителят трябва да адаптира упражнението към знанията на всеки от членовете на групата. Могат да се използват шаблони, калкулатори, истински монети и др.

За да затвърди понятието за баланс, учителят извършва следните практически дейности:

Определете видовете баланс на тези суми пари:

| БАЛАНС | ВИД БАЛАНС |
|--------|--------------------|
| - 85 | Положителен баланс |
| 0 | |
| 50 | |
| - 6 | Нулев баланс |
| - 20 | |
| 120 | |
| 0 | Отрицателен баланс |
| 35 | |

Сега ще проверим баланса на Филип. В таблицата трябва да запишем приходите и разходите му и след това да ги извадим, за да разберем колко пари са му останали. След като операцията бъде извършена, ще анализираме баланса на Филип.

| | |
|--|--|
| <p>Приход</p>  | |
| <p>Разходи</p>  | |
| <p>Баланс</p>  | |

Същата дейност се извършва с приходите и разходите на всеки от участниците в групата, като се анализира какво е тяхното салдо.

