

Историята на Филип

Обучителят започва това и следващото упражнение, с разказ за историята на Филип (може да се чете в група / индивидуално).

Филип е на 55 години и работи в предприятие за градинарство.



Филип на работа

Той живее с приятелката си, близо до дома на майка си.



Майката на Филип им помага във всичко, от което се нуждаят, особено в управлението на парите. Майка му обаче е доста възрастна и в лошо здраве и понякога не може да им помогне.



Майката на Филип

Филип е загрижен, че никой няма да може да му помогне с управлението на парите, когато майка му почине.



Сестра му е омъжена и има две деца и той не иска да ѝ бъде в тежест. Тя живее далеч от Филип и той не иска да напуска къщата си, за да отиде да живее в резидентна услуга или при сестра си.

Сестрата на Филип със съпруга и децата си



Той също така е загрижен за здравето си и за приятелката си.

Не знае колко пари ще му трябват, когато е по-възрастен. Смята, че ще му трябват повече пари за други неща в бъдеще или, че може да се наложи да спре да прави определени неща, които харесва, тъй като няма достатъчно пари.

Филип има много съмнения и притеснения относно своето финансово бъдеще (финансови нужди след няколко години), какво ще му трябва, когато остарее, кой ще му помогне с управлението на парите, колко пари ще му трябват и т.н.



Упражнение 3.1. Какви нови потребности имат възрастните хора?

В тази дейност всеки член на групата трябва да каже какви смята, че ще са бъдещите им потребности, когато остареят. Важно е да не забравяте аспекти като помощ при ежедневни дейности, здравословни проблеми (мобилност, сензорна загуба, памет, повече лекарства, специални диети ...), повече пари за хигиенни продукти, плащане на някого за помощ, други занимания и т.н.

Всяка от казаните потребности може да бъде написана на дъска и след това обсъдена по-задълбочено.

След като имаме списък, всеки член на групата може да напише на лист тези потребности, които смята, че може да бъдат и негови, според личните му обстоятелства.

Забележка: Много хора с интелектуални увреждания не са наясно с икономическото си положение. За някои, потребностите им често са свързани с развлекателни дейности и те не управляват парите си за храна, електричество, вода, наем, лекарства и т.н.

Тези изображения могат да ми помогнат да откриете нови потребности:

Зъболекар (проблеми със зъбите)	Офталмолог (проблеми със зрението)
	

Лекарства (нови заболявания)	Отолог (проблеми със слуха)
	
Помощ при управлението на пари: банки, документи, разходи....	Подкрепа при ежедневни дейности: готвене, хранене
	
Помощ при ежедневни дейности: обличане	Помощ при ежедневни дейности: движение
	
Помощ при ежедневни дейности: лична хигиена и поддържането ѝ	Помощ при ежедневни дейности: почистване на къщата
	